附件2：

**青少年编程挑战赛图形化编程赛事评分标准**

1. **入门组涉及知识点**

 **能够熟练运用 Scratch 软件完成作品，能够熟练运用顺序结构、循环结构、分支结构等基本结构实现，独立完成基本作品。作品需要包含分支语句、循环语句等比较综合的案例。**

1. **入门组评分标准**

###  **一、作品可执行性（10%）**

* ****软件兼容性（5%）****：作品在 Scratch 最新版本软件中，能正常打开且无报错提示，各功能模块加载正常。
* ****运行流畅度（5%）****：作品执行过程中，角色移动、动画切换、音效播放等无明显卡顿、延迟，整体运行流畅。

### **二、作品完整性（40%）**

* ****主题明确性（10%）****：在作品开场或说明部分能直接表明主题内容。
* ****情节连贯性（15%）****：围绕主题有连贯的情节发展。从开场引入、情节推进到结尾，逻辑合理、过渡自然。
* ****功能完整性（15%）****：作品中设计的各项功能均可正常实现。如设定角色具备跳跃、攻击等功能，这些功能在作品中都能有效触发和呈现。

### **三、作品创新性（30%）**

* ****创意来源独特性（10%）****：创意结合自身独特的学习、生活经历出发。
* ****表现形式新颖性（10%）****：在 Scratch 常见表现手法基础上有所创新。如运用独特的角色造型绘制方式、少见的动画效果组合、新颖的交互方式等。例如通过手势感应控制角色动作。
* ****思想内涵启发性（10%）****：作品能反映积极向上的价值观。

### **四、作品技术性（20%）**

* ****基础语句运用（10%）****：熟练且正确运用分支语句（如 如果 - 那么 - 否则 结构）、循环语句（如 重复执行、重复执行直到... 等）。根据语句运用的数量、复杂程度以及合理性评分。
* ****综合案例设计（10%）****：将分支、循环等语句组合应用于综合案例中，案例具备一定复杂性和实用性。
1. **提高组涉及知识点**

具备计算思维能力，能够通过分层、抽象、模式识别、流程建设解决现实中的问题。能够综合运用复杂的嵌套结构、枚举法、复杂算法、模拟法、排序、函数等知识解决实际问题。

1. **提高组评分标准**

###  **一、作品完整性（30%）**

1. ****功能完整性（15%）****
	1. 作品需涵盖设计预期的所有功能。
	2. 功能可正常运行，无明显错误或异常
2. ****代码与数据完整性以及功能（15%）****
	1. 代码结构清晰，变量、复杂算法、函数、模拟法等定义合理。
	2. 所需数据完整且准确。
	3. 作品实际功能与设计初衷相符，无偏离设计目标的情况。

### **二、作品创新性（30%）**

1. ****创意来源独特性（10%）****
	1. 从独特的学习、生活经历中挖掘。
	2. 创意具有前瞻性或新颖视角。
2. ****体现程序设计优势（15%）****
	1. 充分利用程序设计的特性，如自动化、交互性等，高效解决学习、生活问题。
	2. 通过程序设计提供独特的解决方案。
3. ****创新性的可行性（5%）****
	1. 创意在现实条件下具备实现可能性。

### **三、作品技术性（20%）**

1. ****复杂程序知识运用（10%）****
	1. 熟练运用排序算法（如冒泡排序、快速排序等）、函数定义与调用等知识。根据运用的算法和函数的复杂程度、正确性评分。
	2. 合理运用嵌套结构，结构层次清晰，逻辑合理。如在多层嵌套的循环结构中，各层循环目的明确，无逻辑混乱情况。
2. ****技术实现的完整性（10%）****
	1. 所运用的技术知识完整实现，无关键技术点缺失。如在使用函数实现特定功能时，函数的输入、输出及内部逻辑都完整正确。

### **四、作品实用性（20%）**

1. ****与学习、生活实际联系紧密程度（10%）****
	1. 作品针对学习、生活中的实际问题。
	2. 问题具有普遍性和典型性。
2. ****实际应用效果（10%）****
	1. 在实际场景中可有效使用，能明显改善现状或提高效率。

云南省青少年编程挑战赛组委会

2025.4.12